

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов»
г. Альметьевска РТ

«РАССМОТREНО»

Руководитель ШМО

 /Фарукшина Г.К./

Протокол № 1
от « 28» августа 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

 /Мингазова И.И./

« 29 » августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

 /Мингазова Г.Г./
ИНН 111111111111
Приказ № 211
от « 29 » августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Родной (татарский) язык»
1-4 класс

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от « 29 » августа 2023 г.

2023-2028

Содержание 1 класс

Начальным этапом изучения родного (татарского) языка в 1 классе является учебный курс «Обучение грамоте». На учебный курс «Обучение грамоте» рекомендуется отводить 46 часов (2 часа в неделю: 1 час учебного предмета «Родной (татарский) язык» и 1 час учебного предмета «Литературное чтение на родном (татарском) языке»). Продолжительность учебного курса «Обучение грамоте» зависит от уровня подготовки обучающихся и может составлять до 23 учебных недель, соответственно, продолжительность изучения систематического курса в 1 классе может варьироваться до 10 недель.

1. Развитие речи.

Понимание на слух аудиотекста, построенного на знакомом языковом материале и при самостоятельном чтении вслух.

Чтение по слогам слов и предложений. Участие в диалоге.

2. Фонетика.

Буквы и звуки татарского алфавита (дополнительные 6 букв в татарском алфавите). Определение количества и последовательности звуков в слове.

Различение гласных и согласных звуков, гласных - твёрдых и мягких, согласных - звонких и глухих, парных и непарных. Произношение и умение различать на слух специфичных гласных звуков татарского языка. Деление слов на слоги. Определение количества слогов. Слого-звуковой разбор слова.

3. Графика.

Различение звуков и букв: буква как знак звука. Овладение позиционным способом обозначения звуков буквами. Выработка связного и ритмичного написания букв. Правильное расположение букв и слов на строке. Основные элементы соединения букв в слове.

Татарский алфавит.

4. Чтение.

Гигиенические требования при чтении. Беглое и выразительное чтение текстов на татарском языке про себя и вслух. Выбор интонации, соответствующей строению предложений, а также тона, темпа, громкости, посредством которых обучающийся выражает понимание смысла читаемого.

5. Письмо.

Гигиенические требования при письме. Записывание прописных букв в начале предложения и в именах собственных. Записывание предложений после предварительного слого-звукового разбора каждого слова. Записывание слов и предложений по памяти.

6. Орфография и пунктуация.

Прописные и строчные буквы. Знаки препинания в конце предложения.

7. Систематический курс.

Общие сведения о языке.

Язык как основное средство человеческого общения. Распознавание устной и письменной речи.

8. Фонетика.

Гласные и согласные звуки татарского языка. Твёрдые и мягкие гласные звуки. Звонкие и глухие согласные звуки. Специфичные звуки татарского языка [Э], [Е], [Ү]> [W], [Г], [К], 1Х1, [Ц], [И]. Звуковое значение букв е, ю, я.

Слог. Количество слогов в слове.

Ударение.

Татарский алфавит: правильное название букв, их последовательность.

9. Графика.

Звук и буква. Различение звуков и букв. Правильное употребление при письме букв, обозначающие специфичные звуки татарского языка.

10. Орфоэпия.

Правильное произношение специфичных гласных звуков татарского языка [Э], [Е], [Ү].

Правильное произношение специфичных согласных звуков татарского языка [W], [Г], м, [Ж], [Ц], [h].

11. Лексика.

Слово как единица языка. Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

12. Морфология.

Умение различать слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нэрсэ?» («что?»).

13. Синтаксис.

Слово, предложение и текст.

14. Орфография и пунктуация.

Правильное оформление предложения при письме, выбор знака конца предложения. Использование прописной буквы в начале предложения и в именах собственных (в именах и фамилиях людей, кличках животных).

Применение изученных правил правописания: раздельное написание слов в предложении, перенос слов на следующую строку, перенос слов с буквами ъ и ѿ по слогам.

Присоединение к слову твёрдого или мягкого варианта аффиксов.

15. Развитие речи.

Соблюдение норм речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписей).

Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, на основе собственных игр, занятий.

Содержание обучения во 2 классе.

1. Систематический курс.

1. Фонетика, орфоэпия, графика.

Различение звуков и букв. Система гласных звуков татарского языка: специфичные гласные звуки. Согласные звуки в татарском языке: специфичные согласные звуки [w], [г], [к], [ж], [ц], [h]. Краткая характеристика гласных и согласных звуков: гласный - согласный; гласный - твёрдый -

мягкий; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Татарский алфавит. Правописание букв татарского алфавита.

Соблюдение правильного ударения в словах.

Записывание слов в алфавитном порядке. Применение изученных правил правописания.

2. Лексика.

Слово, лексическое значение слова.

Синонимы. Антонимы.

3. Состав слова (морфемика).

Присоединение аффиксов к существительным.

4. Морфология.

Самостоятельные части речи. Имя существительное: общее значение, вопросы «кем?» («кто?»), «нэрсэ?» («что?»), употребление в речи. Имена собственные и нарицательные. Категория числа существительных.

Имя прилагательное: общее значение, вопрос «нинди?» («какой?»), употребление в речи.

Глагол: общее значение, вопрос «нишли?» («что делает?»), употребление в речи, грамматические признаки - время, лицо, число. Настоящее время глагола изъявительного наклонения.

5. Синтаксис.

Слово и предложение. Составление предложения из заданных форм слов.

Виды предложений по цели высказывания.

6. Орфография и пунктуация.

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных. Оформление предложения при письме, выбирая необходимые знаки препинания на конце предложения. Перенос слов со строки на строку.

7. Развитие речи.

Работа с текстом: выразительное чтение текста вслух, с соблюдением правильной интонации. Составление предложений для решения определенной речевой задачи. Составление текста-описания по картине. Работа с аудиотекстом.

Содержание обучения в 3 классе.

1. Систематический курс.

1. Фонетика, орфоэпия, графика.

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками. Определение количества слогов в слове. Выделение в слове ударного слога.

2. Лексика.

Особенности слова как единицы лексического уровня языка. Наблюдение за употреблением синонимов, антонимов и омонимов в речи.

Различение однозначных и многозначных слов, прямого и переносного значения слова.

3. Состав слова (морфемика).

Выделение корня слова (простые случаи). Образование новых слов при помощи аффиксов.

4. Морфология.

Имя существительное. Определение грамматических признаков имён существительных (число, падеж). Склонение имён существительных по падежам.

Местоимения. Личные местоимения 1, 2, 3 лица единственного и множественного числа.

Глагол. Грамматические признаки

глагола настоящего времени

изъявительного наклонения. Спряжение глаголов настоящего времени.

Имя прилагательное. Общее значение. Употребление в речи.

5. Синтаксис.

Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое. Порядок слов в предложении.

6. Орфография и пунктуация.

Нахождение и исправление орфографических и пунктуационных ошибок по изученным правилам.

7. Развитие речи.

Составление небольшого устного рассказа.

Понимание содержащуюся в прочитанном тексте информацию. Выражение собственного мнения, аргументируя его с учётом ситуации общения.

Соблюдение норм речевого этикета в ситуациях учебного и бытового

общения.

Содержание обучения в 4 классе.

1. Систематический курс.

1. Фонетика, орфоэпия, графика.

Специфичные звуки татарского языка: [w], [ѓ], [к], [ж;], [ц], [h], [Э], [o], [y]. Закон сингармонизма в татарском языке.

2. Орфоэпия.

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков. Ударение в словах в соответствии с нормами современного татарского литературного языка.

3. Лексика.

Собственно татарские слова и заимствования в татарском языке.

Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова.

4. Состав слова (морфемика).

Морфемный состав слова.

Корень слова и аффиксы. Словообразующие и формообразующие аффиксы.

5. Морфология.

Устанавливание принадлежности слова к определенной части речи (в объеме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков.

Имя существительное. Повторение грамматических категорий имён существительных (число, падеж).

Имя прилагательное. Значение и употребление в речи имён прилагательных. Степени сравнения прилагательных.

Местоимение. Личные местоимения (повторение).

Указательные и вопросительные местоимения.

Числительное. Определение значения и употребления в речи числительных.

Количественные и порядковые числительные.

Глагол. Форма повелительного наклонения глагола.

Определение категории времени глагола изъявительного наклонения: настоящее, прошедшее и будущее.

Отрицательный аспект глаголов настоящего, прошедшего определённого и будущего определённого времени. Спряжение глаголов в настоящем (повторение), прошедшем и будущем временах.

6. Синтаксис.

Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое (повторение). Второстепенные члены предложения (ознакомление).

7. Орфография и пунктуация.

Повторение правил правописания, изученных в 1-3 классах.

8. Развитие речи.

Соблюдение норм татарского литературного языка в собственной речи и оценивание соблюдения этих норм в речи собеседников.

Составление диалогической и монологической речи с соблюдением орфоэпических и интонационных норм татарского языка.

Составление небольшого описания предмета, картинки, персонажа. Владение техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного, интерпретации и преобразования текстов.

Планируемые результаты освоения программы по родному (татарскому) языку на уровне начального общего образования.

В результате изучения родного (татарского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение родного (татарского) языка, являющегося частью истории и культуры страны;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание статуса родного (татарского) языка в Российской Федерации и в субъекте;

сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, в том числе при работе с учебными текстами;

уважение к своему и другим народам России;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-

этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, через работу с учебными текстами;

2) духовно-нравственного воспитания:

признание индивидуальности каждого человека;

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности (в том числе с использованием языковых средств для выражения своего состояния и чувств);

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

3) эстетического воспитания:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре,

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности родного языка как средства общения и самовыражения;

4) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) в процессе языкового образования;

бережное отношение к физическому и психическому здоровью, выбор приемлемых способов речевого самовыражения; соблюдение норм речевого этикета;

5) трудового воспитания:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям (в том числе через примеры из учебных текстов);

6) экологического воспитания:

бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы над текстами;

неприятие действий, приносящих вред природе;

7) ценности научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира (в том числе первоначальные представления о системе родного (татарского) языка);

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании (в том числе познавательный интерес к изучению родного (татарского) языка).

В результате изучения родного (татарского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, умения совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать различные языковые единицы, устанавливать основания для сравнения языковых единиц, устанавливать аналогии языковых единиц,

сравнивать языковые единицы и явления родного (татарского) языка с языковыми явлениями русского языка;

объединять объекты (языковые единицы) по заданному признаку;

определять существенный признак для классификации языковых единиц, классифицировать предложенные языковые единицы;

находить закономерности и противоречия в языковом материале на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения;

выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных

учебных действий:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием языкового объекта (речевой ситуации) на основе предложенных учителем вопросов;

с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;

сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

выполнять по предложенному плану проектное задание;

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

выбирать источник получения информации: словарь, справочник;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике (словаре, справочнике) информацию, представленную в явном виде;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (с помощью словарей, справочников);

соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);

анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления

лингвистической информации, понимать лингвистическую информацию,

захваченную в виде таблиц, схем.

У обучающегося будут сформированы умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументировано высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

подготавливать небольшие публичные выступления;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы умения следующие самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы умения самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:

устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок.

У обучающегося будут сформированы умения совместной деятельности:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные

с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно выстраивать действия по её достижению (распределять роли, договариваться, обсуждать

процесс и результат совместной работы);

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с использованием предложенного образца.

Предметные результаты изучения родного (татарского) языка.

К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:

воспроизводить звуковую форму слова по его буквенной записи; рассказывать о себе, друзьях;

соблюдать орфоэпические и интонационные нормы татарского языка в устной и письменной речи;

читать целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу обучающегося;

владеть начертанием письменных прописных и строчных букв; правильно списывать слова и предложения;

писать буквы, буквосочетания, слоги, слова, предложения с соблюдением гигиенических норм;

вырабатывать связное и ритмичное написание букв; писать под диктовку слова, тексты объёмом не более 8 слов; распознавать устную и письменную речь; различать слово, предложение и текст;

применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении;

писать прописные буквы в начале предложения и в именах собственных;

правильно оформлять предложение при письме, выбирать знак конца предложения;

выделять в слове ударение;

произносить и различать на слух гласные звуки татарского языка; различать гласные и согласные звуки; гласные - твёрдые и мягкие; согласные - звонкие и глухие;

определять количество и последовательность звуков в слове; различать звуки и буквы: буква как знак звука; определять количество слогов; переносить слова на другую строку;

правильно читать специфичные гласные звуки татарского языка [э], [е], [ү]; правильно читать специфичные согласные звуки татарского языка [w], [г], [к;],

М, М, И;

правильно употреблять при письме буквы, обозначающие специфичные звуки татарского языка;

определять функции букв е, ё, ю, я;

правильно называть буквы татарского алфавита, их последовательность; использовать алфавит для упорядочения списка слов; правильно присоединять к слову твёрдый или мягкий вариант аффиксов; различать слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нэрсэ?» («что?»); находить в предложении слова, отвечающие на вопрос «нишли?» («что делает?»);

вести диалог, расспрашивая собеседника, отвечая на его вопросы; воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале;

владеть техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного текста.

Предметные результаты изучения родного (татарского) языка. К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:

составлять небольшое описание картины;

рассказывать о друзьях, любимых животных, каникулах; понимать на слух речь учителя и других обучающихся;

находить в тексте нужную информацию;

выразительно читать текст вслух, соблюдая правильную интонацию; правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, текст объёмом не более 10 слов;

писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 12 слов с учётом изученных правил

правописания;

применять правила правописания и теоретический материал, соблюдать изученные нормы орфографии и пунктуации;

находить в тексте слова с заданным звуком; использовать различные словари татарского языка; определять лексическое значение слова с

помощью словаря; выявлять в тексте случаи употребления элементарных синонимов и антонимов;

распознавать самостоятельные части речи;

выделять среди имён существительные собственные и нарицательные; определять число имён существительных;

различать имена существительные по вопросам «кем?» («кто?») и «нэрсэ?» («что?»);

распознавать имена прилагательные, определять их роль в речи; определять имена прилагательные в текстах; различать глаголы среди других слов и в тексте;

распознавать глаголы настоящего времени изъявительного наклонения; строить предложения для решения определённой речевой задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения);

соблюдать нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения;

анализировать уместность использования средств устного общения в разных ситуациях, во время монолога и диалога.

Предметные результаты изучения родного (татарского) языка. К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:

строить устное диалогическое и монологическое высказывания ; разыгрывать готовые диалоги на изученные темы;

читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования;

кратко излагать содержание прочитанного (услышанного) текста, выражать своё отношение к прочитанному (услышенному), используя речевые средства родного языка;

устанавливать последовательность событий в тексте; правильно списывать слова, предложения, текст объёмом не более 15 слов; писать под

диктовку текст объёмом не более 15 слов с учётом изученных правил правописания;

понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала;

использовать при письме разделительный ъ и ѿ знаки; выделять в слове ударный слог; выделять корень слова (простые случаи);

различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; понимать особенности слова как единицы лексического уровня языка;

определять синонимы, антонимы и омонимы в речи; подбирать синонимы к словам разных частей речи;

различать однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значения слова;

определять слова, употребляемые в прямом и переносном значении (простые случаи);

определять грамматические признаки имён существительных (число, падеж); определять местоимения; использовать личные местоимения для устранения повторов в тексте;

выявлять имя прилагательное среди других частей речи по обобщенному лексическому значению и вопросу;

определять имена прилагательные в тексте-описании; определять особенности глагола как части речи;

определять спряжение глаголов настоящего времени изъявительного наклонения;

находить главные члены предложения - подлежащее и сказуемое; писать сочинение по картине, используя выразительные средства языка;

соблюдать нормы татарского языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников.

Предметные результаты изучения родного (татарского) языка. К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:

читать про себя небольшие тексты и полностью понимать их содержание; самостоятельно создавать небольшие устные и письменные тексты;

определять значение незнакомых слов по контексту; правильно списывать текст объёмом не более 20 слов;

писать изложения и тексты под диктовку объёмом не более 20 слов с учётом изученных правил правописания;

применять в речи закон сингармонизма; проводить фонетический анализ слова;

определять словарный состав татарского языка с точки зрения его происхождения;

распознавать русские заимствования в татарском языке; определять порядок присоединения аффиксов в татарском языке; различать словообразующие и формообразующие аффиксы; образовывать новые слова при помощи аффиксов;

устанавливать принадлежность слова к определенной части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;

образовывать степени сравнения прилагательных; использовать в речи личные местоимения;

использовать в речи вопросительные и указательные местоимения «кем»
(**«кто»**), **«нэрсэ»** (**«что»**), **«кайда»** (**«где»**), **«купме»** (**«сколько»**), **«бу»** (**«это»**), **«теге»** (**«тот»**);

определять значение и употребление в речи порядковых и количественных числительных;

распознавать форму повелительного наклонения глагола;

определять категорию времени глагола изъявительного наклонения: настоящее, прошедшее и будущее;

образовывать отрицательный аспект глаголов настоящего, прошедшего и будущего времени;

владеть техникой выступления с небольшими сообщениями перед знакомой аудиторией;

выражать собственное мнение, аргументируя его с учётом ситуации общения;

понимать цель письменного пересказа текста;

представлять на татарском языке свою страну и культуру.

Тематическое планирование 1 класс родной (татарский) язык – 33 ч.

Наименование раздела, темы	Общее количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы изучения
Развитие речи	1	https://selam.tatar/
Фонетика	5	https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1 https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3lQ?w=1 https://anatele.ef.com/
Графика	4	http://tatarmultfilm.ru/ https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3l
Чтение	2	https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3lQ?w=1
Письмо	4	https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3lQ?w=1
Орфография и пунктуация	1	https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3lQ?w=1 http://tatarmultfilm.ru/
Систематический курс	1	https://elbette.ru/
Фонетика	6	https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm
Графика	1	https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3lQ?w=1 https://elbette.ru/
Орфоэпия	2	https://elbette.ru/ https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-tatarskomu-yaziku-na-temu-alfavitklass-894277.html
Лексика	1	https://selam.tatar/
Морфология	1	http://tatarmultfilm.ru/
Синтаксис	1	https://elbette.ru/

Орфография и пунктуация	2	https://tatkniiga.ru/
Развитие речи	1	http://balarf.ru/
Итого	33	

Тематическое планирование 2 класс родной (татарский) язык - 68ч.

Наименование раздела, темы	Общее количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы изучения
Фонетика, орфоэпия, графика.	16	http://tatar.com.ru https://selam.tatar/ https://tatkniiga.ru/
Лексика	12	https://selam.tatar/ http://balarf.ru/ https://tatkniiga.ru/
Состав слова (морфемика)	2	«Татармультфильм» // URL: www.tatarcartoon.ru
Морфология	22	http://www.languages-study.com/tatar-links.html http://selam.tatar Тексты на татарском языке // http://Tatarca.boom.ru ; tp://Tatarca.boom.ru https://anatele.ef.com/
Синтаксис	4	http://www.languages-study.com/tatar-links.html https://selam.tatar/
Орфография и пунктуация	4	Тексты на татарском языке // URL: http://Tatarca.boom.ru http://tatar.com.ru/fonetika.php
Развитие речи	8	http://tatar.moy.su http://www.languages-study.com/tatar-links.html Татарский язык: большой электронный свод // URL: http://www.antat.ru/ru/tatzet
Итого	68	

Тематическое планирование 3 класс родной (татарский) язык - 68ч.

Название разделов программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы изучения
Фонетика, орфоэпия, графика	9	Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка для 1-4 классов — www.tatarschool.ru
Лексика	12	Мультифильмы на татарском языке – http://mon.tatarstan.ru/rus/info.php?id=539365
Состав слова (морфемика)	11	Әйдә Online https://www.youtube.com/channel/UCUudvSCfgTMB4qJ3cxRBQmQ
Морфология	25	Сайт детского журнала "Салават күпере" http://salavatkupere.com/
Синтаксис	7	Әйдә Online https://www.youtube.com/channel/UCUudvSCfgTMB4qJ3cxRBQmQ
Орфография и пунктуация	4	Электронная энциклопедия: http://tatarile.tatar/tt/
Всего	68 часов	

Тематическое планирование 4 класс родной (татарский) язык - 68ч.

Название разделов программы	Колич. часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы изучения
Повторение изученного в 1-3 классах. 1-Знче сыйныфларда өйрәнгәннәрне кабатлау	3	https://mon.tatarstan.ru/razrabitki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm
Специфичные звуки татарского языка. /Татар теленең үзенчәлекле авазлары	5	Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка для 1-4 классов — www.tatarschool.ru
Закон сингармонизма в татарском языке. Сингармонизм законы	3	https://mon.tatarstan.ru/razrabitki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm
Ударение и вид ударений. Басым сүзнең соңғы иҗегенә төшми торган очраклар	5	http://antat.tatar/ru/iyli/publishing/book/2019/мето-новый.pdf
Исконные слова в татарском языке. / Алынма сүzlәр hәm аларның языльышы	4	https://mon.tatarstan.ru/razrabitki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm
Однозначные и многозначные слова. / Бер мәгънәле hәm күп мәгънәле сүzlәр	4	https://mon.tatarstan.ru/razrabitki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm
	6	https://infourok.ru/dres-eshkrtsesz-tzeleshen-kabatlau-1320894.html

Морфемный состав слова		
Части речи. / Сұз төркемнәре	3	https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2013/11/14/yalgyzlyk-isemnr-sobstvennye-imen
Имя существительное. / Иsem сұз төркеме	4	https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2013/11/14/yalgyzlyk-isemnr-sobstvennye-imen https://www.youtube.com/channel/UCUudvSCfgTMB4qJ3cxRBQmQatura/library/2013/11/14/yalgyzlyk-isemnr-sobstvennye-imena
Имя прилагательное. / Сыйфат	3	
Местоимение. Алмашлық	4	https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm
Числительное. Сан	4	https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2019/10/24/mikdar-hm-trtip-sannary https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm
Глагол. Фигыль сұз төркеме	13	https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm
Синтаксис. Главные члены предложения Жөмләнен баш кисәкләре	5	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2019/09/22/zhomlnen-bash-kiskire
Повторение. Кабатлау	2	https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm
Всего	68 часов	

**Календарно-тематическое планирование по родному
(татарскому) языку для 1 класса**

№ п/ п	Тема урока	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата	
				План	Факт
Развитие речи.					
1	Развитие речи/ Сейләм телен үстерү «Белем бәйрәме» («День знаний»).	1	https://selam.tatar/	4.09.23	
Фонетика.					
2	Буквы и звуки татарского алфавита	1	http://tatarmultfilm.ru/	11.09	
3	Определение количества и последовательности звуков в слове	1	https://elbette.ru/	18.09	
4	Различение гласных и согласных звуков, гласных - твёрдых и мягких, согласных - звонких и глухих, парных и непарных.	1	https://tatkniiga.ru/	25.09	
5	Произношение и умение различать на слух специфичных гласных звуков татарского языка.	1	https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm	02.10	
6	Деление слов на слоги. Определение количества слогов. Слого-звуковой разбор слова.	1	https://anatele.ef.com/	09.10	
Графика.					
7	Диалог на тему «Мин мәктәптә һәм өйдә» («Я в школе и дома»)	1	https://selam.tatar/	16.10	
8	Различение звуков и букв: буква как знак звука. Овладение позиционным способом обозначения звуков буквами.	1	http://tatarmultfilm.ru/	23.10	

9	Выработка связного и ритмичного написания букв. Правильное расположение букв и слов на строке. Основные элементы соединения букв в слове.	1	https://selam.tatar/	13.11	
10	Татарский алфавит.	1	https://selam.tatar/	20.11	
Чтение.					
11	Гигиенические требования при чтении. Беглое и выразительное чтение текстов на татарском языке про себя и вслух.	1	http://tatarmultfilm.ru/	27.11	
12	Выбор интонации, соответствующей строению предложений, а также тона, темпа, громкости, посредством которых обучающийся выражает понимание смысла читаемого.	1	https://selam.tatar/	4.12	
Письмо.					
13	Гигиенические требования при письме. Записывание прописных букв в начале предложения и в именах собственных.	1	http://balarf.ru/	11.12	
14	Контрольное списывание “Кыш” (“Зима”).	1	http://tatarmultfilm.ru/	18.12	
15	Записывание предложений после предварительного слого-звукового разбора каждого слова.	1	https://elbette.ru/	25.12	
16	Записывание слов и предложений по памяти.	1	https://selam.tatar/	15.01	
Орфография и пунктуация.					
17	Прописные и строчные буквы. Знаки препинания в конце предложения.	1	http://tatarmultfilm.ru/	22.01	
Систематический курс.					
18	Язык как основное средство человеческого общения. Распознавание устной и письменной	1	https://elbette.ru/	29.01	

	речи.				
Фонетика.					
19	Гласные и согласные звуки татарского языка. Твёрдые и мягкие гласные звуки.	1	https://selam.tatar/	5.02	
20	Звонкие и глухие согласные звуки.	1	https://selam.tatar/	12.02	
21	Специфичные согласные звуки татарского языка [w], [f], [к], [ж], [ң], [h].	1	http://tatarmultfilm.ru/	26.02	
22	Звуковое значение букв е, ю, я.	1	https://elbette.ru/	4.03	
23	Слог. Количество слогов в слове. Ударение.	1	https://selam.tatar/ https://mon.tatarstan.ru/razrabortki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm	11.03	
24	Татарский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Рассказ на тему «Минем яраткан уенчыкларым» («Мои любимые игрушки»).	1	https://selam.tatar/	18.03	
Графика.					
25	Звук и буква. Различение звуков и букв. Правильное употребление при письме букв, обозначающие специфичные звуки татарского языка.	1	http://tatarmultfilm.ru/	1.04	
Орфоэпия.					
26	Правильное произношение специфичных гласных звуков татарского языка [ә], [ө], [ү]	1	https://elbette.ru/ https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-tatarskomu-yaziku-na-temu-alfavitklass-894277.html	8.04	
27	Правильное произношение специфичных согласных звуков татарского языка [w], [гъ], [къ], [ж], [h].	1	http://tatarmultfilm.ru/ https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3lQ?w=1	15.04	
Лексика.					

28	Слово как единица языка. Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).	1	https://selam.tatar/	22.04	
Морфология.					
29	Умение различать слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нэрсә?» («что?»).	1	http://tatarmultfilm.ru/	29.04	
Синтаксис.					
30	Диагностическая работа Слово, предложение и текст. Правильное оформление предложения при письме, выбор знака конца предложения.	1	https://elbette.ru/	06.05	
Орфография и пунктуация.					
31	Использование прописной буквы в начале предложения и в именах собственных (в именах и фамилиях людей, кличках животных).	1	https://tatkniiga.ru/	13.05	
32	Применение изученных правил правописания: раздельное написание слов в предложении, перенос слов на следующую строку, перенос слов с буквами ъ и ѿ по слогам. Присоединение к слову твёрдого или мягкого варианта аффиксов.	1	https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3lQ?w=1	20.05	
Развитие речи.					
33	Работа с текстом «Табигатъ күренешләре» («Явления природы»).	1	http://balarf.ru/	21.05	

Календарно-тематическое планирование по предмету “**Родной (татарский) язык**” для 2 класса

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата	
				План	Факт
Систематический курс (фонетика и орфоэпия, графика)-16ч.					
1	Составление устного рассказа о 1 сентябре.	1	https://selam.tatar/	4.09.23	
2	Предложение, текст. Работа с текстами о героях сказок.	1	«Татармультфильм» // URL: www.tatarcartoon.ru	5.09.23	
3	Алфавит, звуки и буквы. Татарский алфавит. Правописание букв татарского алфавита.	1	http://tatar.com. Nuru/fonetika.php	11.09.23	
4	Система гласных звуков татарского языка.	1	http://tatar.com. Nuru/fonetika.php	12.09.23	
5	Твердые гласные.	1	http://tatar.com. Nuru/fonetika.php	18.09.23	
6	Мягкие гласные.	1	http://tatar.com. Nuru/fonetika.php	19.09.23	
7	Специфичные гласные звуки татарского языка.	1	http://tatar.com. Nuru/fonetika.php	25.09.23	
8	Ударение в словах. Ударные и безударные гласные.	1	http://tatar.com. Nuru/fonetika.php	26.09.23	
9	Повторение. Записывание слов в алфавитном порядке. Применение изученных правил правописания.	1	http://tatar.com. Nuru/fonetika.php	2.10.23	

10	Согласные звуки в татарском языке. Звонкие согласные	1	https://elbette.ru/	3.10.23	
11	Специфичные звонкие согласные звуки [w], [f], [ж], [ң],	1	https://tatkniiga.ru/	9.10.23	
12	Глухие согласные	1	https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm	10.10.23	
13	Специфичные глухие согласные. [h]. [қ].	1	https://anatele.ef.com/	16.10.23	
14	Диктант. Мәктәптә.	1	http://tatarmultfilm.ru/	17.10.23	
15	Работа над ошибками. Чередование согласных (китап- китабы)	1	https://selam.tatar/	23.10.23	
16	Повторение. Характеристика гласных и согласных звуков: (гласный – согласный; гласный – твёрдый – мягкий; согласный звонкий – глухой, парный – непарный).	1	https://selam.tatar/	24.10.23	

Лексика – 12ч.

17	Урок- игра.	1	http://www.belem.ru	7.11.23	
18	Лексическое значение слова	1	«Татармультфильм» // URL: www.tatarcartoon.ru	13.11.23	
19	Основное значение слова/сүзнең төп мәгънәсе	1	http://balarf.ru/	14.11.23	
20	Группирование слов по основному значению: деревья, животные, птицы и др.	1	http://tatarmultfilm.ru/	20.11.23	

21	Работа со справочным материалом: Толковый словарь	1	https://elbette.ru/	21.11.23	
22	Синонимы	1	https://selam.tatar/	27.11.23	
23	Употребление синонимов в речи.	1	https://tatkniga.ru/	28.11.23	
24	Урок – игра «Найди пару»	1	http://balarf.ru/	4.12.23	
25	Антонимы	1	https://tatkniga.ru/	5.12.23	
26	Употребление антонимов в речи.	1	https://elbette.ru/	11.12.23	
27	Загадки с антонимами.	1	https://tatkniga.ru/	12.12.23	
28	Состав слова. Перенос слов со строки на строку.	1	«Татармультфильм» // URL: www.tatarcartoon.ru	18.12.23	

Состав слова (морфемика) – 2ч.

29	Контрольное списывание.	1		19.12.23	
30	Работа над ошибками. Присоединение аффиксов к существительным.	1	«Татармультфильм» // URL: www.tatarcartoon.ru	25.12.23	
31	Работа с текстом.	1	«Татармультфильм» // URL: www.tatarcartoon.ru	26.12.23	

Морфология – 22 ч.

31	Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол	1	http://www.languages-study.com/tatar-links.html	9.01.24	
----	---	---	---	---------	--

32	Имя существительное: общее значение, вопросы «кем?» («кто?»), «нәрсә?» («что?»), употребление в речи.	1	http://selam.tatar;	15.01.24	
33	Собственные имена существительные	1	http://www.languages-study.com/tatar-links.html	16.01.24	
34	Наричательные имена существительные	1	http://selam.tatar;	22.01.24	
35	Собственные и нарицательные имена существительные повторение. Словарный диктант.	1	Тексты на татарском языке // http://Tatarca.boom.ru;tp://Tatarca.boom.ru	23.01.24	
36	Работа над ошибками. Категория числа существительных. Число имен существительных. Единственное число	1	http://www.languages-study.com/tatar-links.html	29.01.24	
37	Множественное число имен существительных	1	https://anatele.ef.com/	30.01.24	
38	Вопросы «кем?» («кто?»), «нәрсә?» («что?»), употребление в речи.	1	http://tatarmultfilm.ru/	5.02.24	
39	Неодушевленные имена существительные по вопросам «нәрсә?» («что?»); употребление в речи	1	https://selam.tatar/	6.02.24	
40	Имя прилагательное. Значение, вопросы.	1	«Татармультфильм» // URL: www.tatarcartoon.ru	12.02.24	
41	Распознавание прилагательных в предложении.	1	https://anatele.ef.com/	13.02.24	
42	Составление предложений с прилагательными.	1	http://tatarmultfilm.ru/	19.02.24	
43	Употребление имен прилагательных в текстах.	1	https://selam.tatar/	20.02.24	
44	Глагол. Общее значение.	1	http://www.languages-study.com/tatar-links.html	26.02.24	

45	Вопрос «нишли?» («что делает?»), употребление в речи. Грамматические признаки – время, лицо, число.	1	https://anatele.ef.com/	27.02.24	
46	Глаголы настоящего времени изъявительного наклонения.	1	http://tatarmultfilm.ru/	4.03.24	
47	Употребление глаголов в речи, грамматические признаки – время, лицо, число	1	http://www.languages-study.com/tatar-links.html	5.03.24	
48	Изложение (с применением правил правописания и теоретический материал, соблюдение изученных норм орфографии и пунктуации);	1	Тексты на татарском языке // URL: http://Tatarca.boom.ru ;	11.03.24	
49	Работа над ошибками. Настоящее время глагола	1	http://www.languages-study.com/tatar-links.html	12.03.24	
50	1 лицо настоящего времени. Составление предложений	1	http://selam.tatar ;	18.03.24	
51	2 и 3 лицо настоящего времени.	1	https://selam.tatar/	19.03.24	

Синтаксис

52	Слово и предложение.	1	http://www.languages-study.com/tatar-links.html	1.04.24	
53	Признаки предложения. Составление предложения из заданных форм слов.	1	https://selam.tatar/	2.04.24	
54	Знаки препинания в конце предложений.	1	https://selam.tatar/	8.04.24	
55	Виды предложений по цели высказывания. Интонация.	1	https://selam.tatar/	9.04.24	

Орфография и пунктуация.

56	Прописная буква в начале предложения и в именах собственных.	1	http://selam.tatar	15.04.24	
57	Сочинение.	1	http://tatar.com.ru/fonetika.php	16.04.24	
58	Работа над ошибками. Перенос слов со строки на строку.	1	Тексты на татарском языке // URL: http://Tatarca.boom.ru ;	22.04.24	

Развитие речи- 9ч

59	Работа с текстом. Выразительное чтение текста вслух.	1	Тексты на татарском языке // URL: http://Tatarca.boom.ru ;	23.04.24	
60	Составление предложений о природе.			29.04.24	
61	Составление рассказа по картине (описание).	1	http://www.languages-study.com/tatar-links.html	30.04.24	
62	Работа с аудиотекстом.	1	Тексты на татарском языке // URL: http://Tatarca.boom.ru ;	6.05.24	
63	Игра « Продолжи текст».	1	«Татармультфильм» // URL: www.tatarcartoon.ru	7.05.24	
64	Контроль диктант.	1		13.05.24	
65	Работа над ошибками. Диалог на тему «Бездә яши торган хайваннар» («Животные моего края»)	1	https://shayantv.ru/	14.05.24	
66	Монолог на тему «Табигатькә ничек ярдәм итеп була?» («Как можем помочь природе?»)	1	Татарский язык: большой электронный свод // URL: http://www.antat.ru/ru/tatzet ;	20.05.24	
67	Работа в парах на тему «Татар милли бәйрәмнәре» («Татарские национальные праздники»)	1	http://www.belem.ru/ https://shayantv.ru/	21.05.24	
68	Монолог на тему “Жәйге яллар” (“Летний отдых”) (строить предложения для выражения собственного мнения)		http://www.belem.ru/ https://shayantv.ru/	22.05.24	

Календарно-тематическое планирование по предмету “Родной (татарский) язык” для 3 класса

№ п/ п	Название разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы изучения	Дата	
				План	Факт
Фонетика, орфоэпия, графика – 9 ч.					
1	Фонетика. Различение звука и буквы: буква как знак звука.	1	Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка для 1-4 классов — www.tatarschool.ru	4.09.23	
2	Гласные звуки	1	Әйдә Online https://www.youtube.com/channel/UCUudvSCfgTMB4qJ3cxRBQmQ	6.09.23	
3	Согласные звуки	1	http://tugan-tel.com/	11.09.23	
4	Алфавит	1		13.09.23	
5	Работа со словарями и справочниками	1	Электронный словарь «Мир слов» www.balasuzlek.ru	18.09.23	
6	Слог	1	Мәктәп электрон библиотекасы: http://tatarile.tatar/	20.09.23	
7	Выделение в слове ударного слога	1	http://tugan-tel.com/	25.09.23	
8	Предложение. Работа с картиной	1		27.09.23	
9.	Развитие речи по теме осень	1		2.10.23	
Лексика - 12 ч.					
10	Лексика. Особенности слова как единицы лексического уровня языка	1	Мультифильмы на татарском языке - http://mon.tatarstan.ru/rus/info.php?id=539365	4.10.23	

11	Синонимы	1		9.10.23	
12	Написание поздравительной открытки	1	Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка для 1-4 классов — www.tatarschool.ru	11.10.23	
13	Омонимы	1	Мәктәп электрон библиотекасы: http://tatarile.tatar/	16.10.23	
14	Диктант. Мәктәптә.			18.10.23	
15	Работа над ошибками. Антонимы	1	Әйдә Online https://www.youtube.com/channel/UCUudvSCfgTMB4qJ3cxRBQmQ	23.10.23	
16	Наблюдение за употреблением синонимов, антонимов и омонимов в речи.	1	http://tugan-tel.com/	25.10.23	
17	Однозначные и многозначные слова	1	http://tugan-tel.com/	6.11.23	
18	Различение однозначных и многозначных слов,	1	Электронная энциклопедия: http://tatarile.tatar/tt/	8.11.23	
19	Прямое и переносное значение слова	1	Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка для 1-4 классов — www.tatarschool.ru	13.11.23	
20	Различение прямого и переносного значения слова.	1	Электронный словарь «Мир слов» www.balasuzlek.ru	15.11.23	
21	Проектная работа «Помощь птицам»	1		20.11.23	
22	Повторение раздела	1	Мәктәп электрон библиотекасы: http://tatarile.tatar/	22.11.23	
Состав слова (морфемика) – 11 ч.					
23	Корень слова.	1	Әйдә Online	27.11.23	

			https://www.youtube.com/channel/UCUudvSCfgTMB4qJ3cxRBQmQ		
24	Аффикс	1		29.11.23	
25	Производные слова	1		4.12.23	
26	Однокоренные слова	1	Мультфильмы на татарском языке - http://mon.tatarstan.ru/rus/info.php?id=539365	6.12.23	
27	Особенности присоединения аффиксов к корню	1	Электронная энциклопедия: http://tatarile.tatar/tt/	11.12.23	
28	Особенности присоединения аффиксов в татарском и русском языках	1	Анимационные сюжеты к занятию по обучению детей татарскому языку - https://mon.tatarstan.ru/anime_tat.htm	13.12.23	
29	Порядок присоединения аффиксов	1	Әйдә Online https://www.youtube.com/channel/UCUudvSCfgTMB4qJ3cxRBQmQ	18.12.23	
30	Контрольное списывание. Кышкы бизәкләр.	1		20.12.23	
31	Работа над ошибками. Разбор слова по составу	1		25.12.23	
32	Развитие речи «Реки родного края»	1	Интерактивная звуковая мультимидийная библиотека "Бала" http://balarf.ru/	29.12.23	
Морфология – 25 ч.					
33	Понятие о частях речи. Имя существительное, его значение и употребление в речи	1	Сайт детского журнала "Салават күпере" http://salavatkupere.com/	10.01.24	
34	Формы единственного и множественного числа имен существительных	1	Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка для 1-4 классов — www.tatarschool.ru	15.01.24	

35	Склонение имен существительных.	1	Әйдә Online https://www.youtube.com/channel/UCUudvSCfgTMB4qJ3cxRBQmQ	17.01.24	
36	Именительный падеж.	1	Электронная энциклопедия: http://tatarile.tatar/tt/	22.01.24	
37	Притяжательный падеж	1	Мультфильмы на татарском языке - http://mon.tatarstan.ru/rus/info.php?id=539365	24.01.24	
38	Направительный падеж	1		29.01.24	
39	Винительный падеж	1	http://tugan-tel.com/	31.01.24	
40	Исходный падеж.	1		5.02.24	
41	Особенности склонения имен существительных на носовые согласные. Словарный диктант.	1		7.02.24	
42	Работа над ошибками. Местно-временной падеж	1	Сайт детского журнала "Салават күпере" http://salavatkupere.com/	12.02.24	
43	Повторение имен существительных.	1		14.02.24	
44	Местоимение, его значение и употребление в речи	1	Интерактивная звуковая мультимидейная библиотека "Бала" http://balarf.ru/	19.02.24	
45	Личные местоимения.	1		21.02.24	
46	Склонение личных местоимений	1	Әйдә Online https://www.youtube.com/channel/UCUudvSCfgTMB4qJ3cxRBQmQ	26.02.24	
47	Изложение.	1		28.02.24	
48	Работа над ошибками. Диалог «Любимое занятие»	1	Интерактивная звуковая мультимидейная библиотека "Бала" http://balarf.ru/	4.03.24	

49	Глагол, его значение и употребление в речи	1	http://tugan-tel.com/	6.03.24	
50	Времена глаголов. Грамматические признаки глагола настоящего времени изъявительного наклонения.	1	Мультифильмы на татарском языке - http://mon.tatarstan.ru/rus/info.php?id=539365	11.03.24	
51	Спряжение глаголов настоящего времени изъявительного наклонения	1	Электронная энциклопедия: http://tatarile.tatar/tt/	13.03.24	
52	Развитие связной речи. Спортивные игры	1		18.03.24	
53	Имя прилагательное.	1	Әйдә Online https://www.youtube.com/channel/UCUudvSCfgTMB4qJ3cxRBQmQ	20.03.24	
54	Общее значение. Вопросы прилагательных, выражающих различные признаки предметов	1	http://tugan-tel.com/	1.04.24	
55	Употребление в речи имен прилагательных	1	Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка для 1-4 классов — www.tatarschool.ru	3.04.24	
56	Сочинение на тему «Красота природы»	1		8.04.24	
57	Работа над ошибками. Повторение раздела	1		10.04.24	
Синтаксис – 7 ч.					
58	Определение главных членов предложения	1	Әйдә Online	15.04.24	

			https://www.youtube.com/channel/UCUudvSCfgTMB4qJ3cxRBQmQ		
59	Подлежащее	1	http://tugan-tel.com/	17.04.24	
60	Сказуемое	1	http://tugan-tel.com/ Электронная энциклопедия: http://tatarile.tatar/tt/	22.04.24	
61	Порядок слов (подлежащего и сказуемого) в татарском языке	1		24.04.24	
62	Развитие связной речи “Красота весенней природы”	1		29.04.24	
63	Повторение раздела	1	Интерактивная звуковая мультимидийная библиотека "Бала" http://balarf.ru/	6.05.25	

Орфография и пунктуация – 4 ч.

64	Орфография	1		8.05.24	
65	Контрольный диктант. Балан	1		13.05.24	
66	Работа над ошибками. Пунктуация.	1	Электронная энциклопедия: http://tatarile.tatar/tt/	15.05.24	
67	Монолог по теме «Национальные праздники»	1		20.05.24	
68	Повторение пройденного материала	1	Шаян ТВ https://shayantv.ru/ Интерактивная звуковая мультимидийная библиотека "Бала" http://balarf.ru/	22.05.24	

Календарно-тематическое планирование по предмету “Родной(татарский) язык для 4г класса

№ п/ п	Тема урока	Колич . часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы изучения	Дата	
				План	Факт
Повторение изученного в 1-3 классах – 3ч.					
1.	Повторение изученного в 1-3 классах.	1	https://mon.tatarstan.ru/razrabortki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm	5.09.23	
2.	Различение звука и буквы: буква как знак звука.	1	Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка для 1-4 классов — www.tatarschool.ru	6.09.23	
3.	Использование алфавита при работе со словарями, справочниками. Определение количества слогов в слове. Выделение в слове ударного слога.	1		12.09.23	
Специфичные звуки татарского языка – 5ч.					
4.	Определение количества и последовательности звуков в слове.	1	Эйдэ Online https://www.youtube.com/channel/UCUudvSCfgTMB4qJ3cxRBQmQ	13.09.23	

5.	Различение гласных звуков: гласных - твёрдых и мягких, парных и непарных.	1	Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка для 1-4 классов — www.tatarschool.ru	19.09.23	
6.	Различение согласных звуков: согласных - звонких и глухих, парных и непарных.			20.09.23	
7.	Специфичные звуки татарского языка: [w], [г], [к], [ж;], [ц], [h], [Э], [о], [у].	1		26.09.23	
8.	Творческий урок. Татар теле дәресендә.	1		27.09.23	

Закон сингармонизма в татарском языке - 3ч.

9.	Закон сингармонизма в татарском языке.	1	https://mon.tatarstan.ru/razrabitki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm	3.10.23.	
10	Работа с аудиотекстом.	1		4.10.23	
11	Монолог на тему “Көзге уңыш”	1		10.10.23	

Ударение и вид ударений – 5ч.

12	Ударение и вид ударений.	1	http://antat.tatar/ru/iyli/publishing/book/2019/м-ето-новый.pdf	11.10.23	
13	Случай, когда ударение не сохраняется в собственных и заимствованных словах татарского языка.	1	http://antat.tatar/ru/iyli/publishing/book/2019/м-ето-новый.pdf	17.10.23	
14	Контрольное списывание. “Көз”	1		18.10.23	
15	Работа над ошибками. Транскрипция	1		24.10.23	
16	Повторение темы ударение	1		25.10.23	

Исконные слова в татарском языке. / Алынма сүзләр һәм аларның язылышы - 4ч.					
17	Исконные слова в татарском языке.	1	https://mon.tatarstan.ru/razrabitki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm	7.11.23	
18	Заимствования в татарском языке и правописание. Алынма сүзләр һәм аларның язылышы. Татар теленең үз сүзләре	1		8.11.23	
19	Ударение в словах в соответствии с нормами современного татарского литературного языка.	1		14.11.23	
20	Повторение по теме Исконные слова. Тест	1		15.11.23	
Однозначные и многозначные слова. / Бер мәгънәле һәм күп мәгънәле сүзләр - 4					
21	Однозначные и многозначные слова.	1	https://mon.tatarstan.ru/razrabitki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm	21.11.23	
22	Прямое и переносное значение слова. Использование в речи синонимов, антонимов.	1		22.11.23	
23	Однозначные и многозначные слова. Бер мәгънәле һәм күп мәгънәле сүзләр Туры һәм күчерелмә мәгънәле сүзләр.	1		28.11.23	
24	Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря. / Татар теленең азлатмалы сүзлеге белән эшләү	1		29.11.23	
Морфемный состав слова – 6ч.					

25	Морфемный состав слова. Сүз төзелеше.	1	https://infourok.ru/dres-eshkrtmsesz-tzeleshen-kabatlau-1320894.html	5.12.23	
26	Порядок присоединения аффиксов в татарском языке. Сүз ясагыч күшымчалар.	1		6.12.23	
27	Словообразующие и формообразующие аффиксы. Сүз ясагыч күшымчалар, форма ясагыч күшымчалар	1		12.12.23	
28	Письмо Деду Морозу. / Кыш бабайга хат язу			13.12.23	
29	Повторение по разделу морфемный состав.	1		19.12.23	
30	Диктант. “Хайваннарың қышкы тормышы”	1		20.12.23	

Части речи. / Сүз төркемнәре -3ч.

31	Работа над ошибками. Части речи. / Сүз төркемнәре	1	https://mon.tatarstan.ru/razrabortki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2013/11/14/yalgyzlyk-isemnr-sobstvennye-imena	26.12.23	
32	Устанавливание принадлежности слова к определенной части речи по комплексу освоенных грамматических признаков.	1		27.12.23	
33	Устанавливание принадлежности слова к определенной части речи по комплексу	1		9.01.24	

	освоенных грамматических признаков.			
--	-------------------------------------	--	--	--

Имя существительное. / Иsem сүз төркеме -4ч.

34	Имя существительное. / Иsem сүз төркеме	1	https://mon.tatarstan.ru/razrabitki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm	10.01.24	
35	Имя существительное. Собственные и нарицательные имена существительные.	1	https://mon.tatarstan.ru/razrabitki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm	16.01.24	
36	Повторение грамматических категорий имён существительных (число, падеж).	1	Электронная энциклопедия: http://tatarile.tatar/tt/	17.01.24	
37	Сложные и парные имена существительные. Словарный диктант.	1	https://infourok.ru/prezentaciya_po_tatarskoму_yazyku_na_temu-177693.htm	23.01.24	

Имя прилагательное. / Сыйфат – 3ч.

38	Имя прилагательное. / Сыйфат.	1		24.01.24	
39	Имя прилагательное. Значение и употребление в речи имён прилагательных. Степени сравнения прилагательных.	1		30.01.24	
40	Работа с текстом./ Аудиотекст белән эшләү	1		31.01.24	

Местоимение. Алмашлык – 4ч

41	Местоимение. Алмашлык	1	https://mon.tatarstan.ru/razrabitki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm	6.02.24	
42	Личные местоимения. Зат алмашлыклары	1		7.02.24	

43	Указательные и вопросительные местоимения. / Курсәтү һәм сораялмашлыклары	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-po-tatarskomu-yaziku-krst-almashliklari-kl-3231908.html	13.02.24	
44	Сочинение. “Иң гүзәл кеше”	1		14.02.24	
Числительное. Сан 4 ч.					
45	Работа над ошибками. Числительное.	1	https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2019/10/24/mikdar-hm-trtip-sannary	20.01.24	
46	Количественные числительные. Микъдар саннары.	1		21.01.24	
47	Порядковые числительные. Тәртип саннары	1		27.01.24	
48	Склонение числительных по падежам/Саннарның килеш белән төрләнеше.	1		28.01.24	
Глагол. Фигыль сүз төркеме -13ч.					
49	Глагол. Фигыль сүз төркеме.	1	https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm	5.03.24	
50	Форма повелительного наклонения глагола. / Боерык фигыль	1		6.03.24	
51	Основа глагола. / Фигыльнең нигезе	1	https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm	12.03.24	
52	Повторение. Работа над аудиотекстом. / Кабатлау . Аудиотекст белән эшләү	1		13.03.24	
53	Изложение. “Табигатьтә яз”	1		19.03.24	
54	Работа над ошибками. Настоящее время глагола изъявительного наклонения времени. / Хәзергә заман хикәя фигыль	1		20.03.24	

55	Настоящее время глагола изъявительного наклонения времени. / Хәзерге заман хикәя фигыль	1		2.04.24	
56	Глагол изъявительного наклонения прошедшего времени. / Уткән заман хикәя фигыль	1	https://mon.tatarstan.ru/razrabortki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm	3.04.24	
57	Глагол изъявительного наклонения прошедшего времени. / Уткән заман хикәя фигыль	1		9.04.24	
58	Отрицательная форма глагола прошедшего времени изъявительного наклонения. / Уткән заман хикәя фигыльнең юклык формасы	1	https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2018/11/19/3nche-syynyf-rus-torkeme-utkn-zaman-hikya	10.04.24	
59	Отрицательная форма глагола прошедшего времени изъявительного наклонения. / Уткән заман хикәя фигыльнең юклык формасы	1		16.04.24	
60	Изъявительное наклонение будущего времени. Употребление глаголов в речи. / Фигыльнең киләчәк заман формасы. Фигыльнең сөйләмдә қулланылыши	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2020/12/16/hikya-figylnen-kilchk-zaman-formalary	17.04.24	
61	Изъявительное наклонение будущего времени. Употребление глаголов в речи. / Фигыльнең киләчәк заман формасы. Фигыльнең сөйләмдә қулланылыши	1		23.04.24	

Синтаксис. Главные члены предложения. Жөмләнен баш кисәкләре.-5 ч

62	Главные члены предложения. Жөмләнен баш кисәкләре.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionally-komponent/2019/09/22/zhomlnen-bash-kisklre	24.04.24	
63	Подлежащее и сказуемое. Ия. Хәбәр.	1		30.04.24	
64	Второстепенные члены предложения (ознакомление). / Жөмләнен иярчен кисәкләре белән таныштыру	1	https://infourok.ru/жомләнең-iyarchen-kisəkläre-aergych-4-nche-syjnyf-6084435.html	7.05.24	
65	Второстепенные члены предложения (ознакомление). / Жөмләнен иярчен кисәкләре белән таныштыру	1		8.05.24	
66	Контроль диктанта. “Көнбагыш”	1		14.05.24	
Повторение. Кабатлау – 2ч.					
67	Повторение по теме синтаксис./ Синтаксис буенча кабатлау.	1	https://mon.tatarstan.ru/razrabortki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm	15.05.24	
68	Повторение правил правописания. /Язу кагыйдәләрне гомуиләштереп кабатлау.	1		21.05.24	

